

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 52
IM. MAŁEGO POWSTAŃCA
W CZĘSTOCHOWIE**

***Realizacja Programu:
„Mój zawód – moja pasja”***

Autor: Edyta Krześ – doradca zawodowy SP nr 52
im. Małego Powstańca w Częstochowie

Częstochowa 2017

I. Struktura programu:

1. Podstawa prawna programu.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., nr 61 poz.624).

2. Założenia programu:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Program zawiera informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
3. WSDZ jest częścią planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu szkoły. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces edukacyjno- doradczy.
4. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość.
5. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że: wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia; na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów ścieżek edukacyjnych i rynku pracy; na wybór zawodu wpływają głównie

cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki.

6. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka; działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.
7. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).
8. WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.
9. Szkolni sojusznicy: KOWEziU, ORE, CIZ, ZPPP, PUP, Rodzice, AJD, Politechnika, WOM, SOD.

3. Cele ogólne programu ukierunkowane na:

- samopoznanie;
- przyszłość;
- rynek pracy;
- na realizację celów związanych z karierą zawodową;
- przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie;
- kształtowanie postaw kreatywnych we współczesnym świecie.

4. Cele szczegółowe (rezultaty):

- Uczniowie : poznają swoje możliwości, zainteresowania, uświadamiają sobie swoje cechy charakteru, predyspozycje, rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych; wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty; mają większą motywację do nauki, mają świadomość wykorzystania nauki w praktyce, znają strukturę szkolnictwa, umieją dobrze się zaprezentować, znają zasady dobrej komunikacji, i sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Nauczyciele: współrealizują wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole, potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów, rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów, znają ścieżki edukacyjne, włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa, zawodowego w szkole.
- Rodzice: znają strukturę szkolnictwa, znają swoje dziecko, znają czynniki ważne przy wyborze szkoły, angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy, hobby, zainteresowania).

5. Efekty działań w zakresie doradztwa zawodowego:

| | |
|-------------|--|
| Uczniowie | Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: <ul style="list-style-type: none">• dokonać adekwatnej samooceny;• rozpoznać swoje mocne i słabe strony;• wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności;• racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową;• dostosować się do zmian;• analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej;• potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową, zgodną z jego zainteresowaniami;• współpracować w zespole;• sporządzać CV i list motywacyjny;• skutecznie się zaprezentować;• zachować się asertywnie;• dopasować kompetencje do zawodu;• sprawnie się komunikować;• przewidzieć skutki działań. |
| Rodzice | Rodzice po realizacji Programu: <ul style="list-style-type: none">• znają mocne i słabe strony swojego dziecka, jego zainteresowania;• konsekwencje niewłaściwych wyborów;• pomagają mądrze planować przyszłość edukacyjno-zawodową swojego dziecka;• znają ofertę szkół;• wiedzą gdzie szukać informacji na temat szkół, zawodów i wymagań wobec uczniów. |
| Nauczyciele | Nauczyciele po realizacji Programu: <ul style="list-style-type: none">• zna zdolności i predyspozycje swoich uczniów (uzdolnienia, ograniczenia zdrowotne);• zna zainteresowania uczniów i ich hobby;• zna bazę danych o szkołach, zasadach rekrutacji i preorientacji zawodowej. |

6. Metody i techniki pracy.

- Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów.
- Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji.
- Udostępnianie informacji o szkołach i zawodach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

- Wycieczka do szkoły branżowej.
- Wycieczka do zakładu pracy/firmy.

7. Scenariusze i konspekty, materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania.

Materiały edukacyjne:

- informatory o zawodach i szkołach;
- scenariusze zajęć;
- materiały diagnostyczne

opracowane przez doradcę zawodowego i Zespół Wychowawczy, stanowi bazę dydaktyczną dostępną w bibliotece doradcy zawodowego.

Zasoby internetowe udostępnia się na zasadach dowolności na poniższych stronach:

- www.wybieramzawod.pl
- www.2011.tydzienkariery.pl
- www.euroguidance.pl
- www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl
- www.irp-fundacja.pl
- www.ohpdlaszkoły.pl
- www.doradca-zawodowy.pl
- www.poznajswiat.ecorys.pl
- www.junior.org.pl
- www.labirynt-zawodow.progra.pl
- www.frps.org.pl
- www.kluczdokariery.pl
- www.pociagdokariery.pl
- www.sdsiz.pl
- www.praca.gov.pl
- www.doradca.praca.gov.pl
- www.zawody.praca.net
- www.psychodnia.pl/img/site/SPIS_zawodow.doc
- www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody

II. Procedura ewaluacji wewnętrznej:

1. Cele.

Ewaluacja ma na celu sprawdzenie, czy działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców oraz spełniły założenia Programu. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia.

2. Kryteria doboru próby badawczej.

Do badania przystąpi 70% uczestników i ich rodziców.

3. Metody zbierania danych.

- Ankieta,
- Obserwacja.

4. Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji.

Doradca zawodowy.

5. Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej.

Przedstawienie wyników ewaluacji na zebraniu z rodzicami i posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

II. Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

| Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1. | Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas VII. | Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą. | Doradca zawodowy, wychowawca | IX 2017 r. |
| 2. | Zebranie informacyjne z rodzicami klas VII | Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradczym. | Wychowawcy klas. | IX 2017 r. |
| Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia. | | | | |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1. | Stworzenie kącika informacyjnego w szkolnym Centrum multimedialnym dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie, zawierające informacje dot. instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów. | Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: Doradztwo Zawodowe. | Doradca zawodowy, informatyk. | Aktualizacja: przynajmniej raz w semestrze w roku szkolnym 2017/2018 |
| 2. | Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli | Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu konsultacyjnego . | Doradca zawodowy Pracownicy ZPPP CIZ | X-VI 2017/2018 |

| Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej. | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------|
| MODUŁ : POZNANIE SIEBIE | | | |
| Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień | Tematyka zajęć w klasach VII: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mocne i słabe strony. 2. Zdolności i umiejętności. 3. Zainteresowania. 4. Predyspozycje zawodowe. 5. Osobowość zawodowa. 6. Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery. 7. Motywacja. 8. Praca w zespole. 9. Świat zawodów. 10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy. | Doradca zawodowy | IX – VI 2017/2018 |
| | Tematyka zajęć w klasach VIII: <ol style="list-style-type: none"> 1. System edukacji w Polsce. 2. Cele edukacyjne i zawodowe. 3. Współczesny rynek pracy. 4. Ja na obecnym rynku pracy. 5. Praca jako wartość. 6. Zawody przyszłości. 7. Dokumenty aplikacyjne. 8. Autoprezentacja. 9. Co warto wiedzieć o szkołach branżowych? 10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu. | Doradca zawodowy | IX – VI 2018/2019 |
| MODUŁ: WIEDZA O ZAWODACH I RYNKU PRACY | | | |
| Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogłoszenie na zebraniach z rodzicami o prowadzonej w szkole akcji „<i>Rodzic z pasją</i>”; 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z udziałem gościa w każdej klasie VII i VIII. | Wychowawcy klas | IX – VI 2017/2018 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu. 2. Wycieczka do zakładu pracy/firmy. 3. Zajęcia warsztatowe w klasach VII i VIII prowadzone przez pracownika CIZ. | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Doradca zawodowy.</p> <p>Pracownik CIZ</p> | <p>XI – VI 2016/ 2017</p> <p>III/IV 2018</p> <p>V 2018</p> |
|--|---|--|--|

MODUŁ: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ

| Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
|--|--|---|---------------------------|
| Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z rodzicami. 2. Zajęcia grupowe prowadzone przez pracowników CIZ: „<i>Co wiem o szkołach ponadpodstawowych w swoim mieście</i>”. 3. Udostępnianie informatora. 4. Punkty konsultacyjne prowadzone przez pracowników CIZ dla zainteresowanych uczniów i ich rodziców. | <p>Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pracownik CIZ</p> | <p>X-VI 2017/2018</p> |

Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
|------------|---|--|--|--------------------------------|
| 1. | Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań. | Sprawozdanie z realizacji zadań, opis na stronie internetowej szkoły. | Dyrektor szkoły, doradca zawodowy. | Raz w roku szkolnym 2017/2018. |
| 2. | Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły Doradztwo Zawodowe. | Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły, umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły. | Doradca zawodowy, nauczyciele, informatyk. | IX-VI 2017/2018 |

| Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. | | | | |
|--|-----------------------|---|---|----------------------------------|
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1. | Konsultacje | Punkty konsultacyjne, grupy wsparcia dla nauczycieli. | Pedagog szkolny, doradca zawodowy, pracownicy CIZ | IX-VI 2017/2018 Wg potrzeb |

Opracowanie:

Edyta Krześ – doradca zawodowy