

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 52
IM. MAŁEGO POWSTAŃCA
W CZĘSTOCHOWIE**

**ROK SZKOLNY
2018/2019**

Realizacja programu „Mój zawód – moja pasja”

Autor: Edyta Krześ – doradca zawodowy

Częstochowa 2018

I. Struktura programu:

1. Podstawa prawna programu.

- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., nr 61 poz.624).

2. Założenia programu:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje plan działań podejmowanych przez szkołę w celu wspierania uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. Program zawiera treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji oraz organizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
3. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
4. Działania w klasach I–VI szkoły podstawowej obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
5. Działania w klasach VII i VIII szkoły podstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu

kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

6. Doradztwo zawodowe jest realizowane:
 - w klasach I–VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
 - w klasach VII i VIII szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego.
7. WSDZ jest częścią Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i jest włączony do Statutu Szkoły.

- 3. Program zawiera** działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
- a) tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych;
 - b) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami;
 - c) terminy realizacji działań;
 - d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
 - e) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

Program realizacji WSDZ w klasach I-III na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
1.	Poznanie siebie Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; • prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; • podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; • podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; • podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej – pogadanki z wychowawcą; • Zajęcia plastyczno - techniczne, zajęcia świetlicowe; • Wystawy młodych hobbystów w świetlicy szkolnej i w salach lekcyjnych pt. „ Moje zainteresowania, hobby” 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Pracownicy poradni CIZ
2.	Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa różne role zawodowe w 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „ Rodzic z pasją” ; • Zajęcia świetlicowe; 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny	Spotkania z rodzicami, osobami wykonującymi ciekawe zawody, prezentującymi

	<p>zabawie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; • opisuje, czym jest praca, omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; • omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; • opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; • posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja wczesnoszkolna, j. nowożytny; • Pogadanki z pedagogiem szkolnym „<i>Mój zawód – moja pasja</i>”. 			swoje hobby, zainteresowania.
3.	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; • wskazuje treści, których lubi się uczyć; • wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe; • Edukacja wczesnoszkolna; • Pogadanki z pedagogiem, bibliotekarzem; • Wyjścia i wycieczki edukacyjne. 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny	Pracownicy biblioteki
4.	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; • planuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja wczesnoszkolna; • Pogadanki z doradcą zawodowym; • Spotkanie z osobą prezentującą własne zainteresowania, hobby . 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Pracownicy CIZ.

	<p>działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą. 				
--	--	--	--	--	--

Program realizacji WSDZ w klasach IV-VI na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie własnych zasobów Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; • wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; • podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; • prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • Zajęcia z wychowawcą; • Wystawy pt: <i>Moje zainteresowania, hobby</i>. 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas IV-VI, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy, pedagog.	Pracownik poradni CIZ
2.	<p>Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „<i>Rodzic z pasją</i>” ; • Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • Zajęcia z wychowawcą ; 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas IV-VI, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy.	Pracownik CIZ oraz spotkania z rodzicami, osobami wykonującymi ciekawe zawody, prezentującymi swoje hobby, zainteresowania.

	<p>oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; • podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; • posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; • wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z doradcą zawodowym 			
3.	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; • wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; • samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • Zajęcia z wychowawcą, • Zajęcia z pedagogiem „<i>Mój zawód -moja pasja</i>”; • Wizyty w bibliotece; • Wycieczki i wyjścia edukacyjne . 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas IV-VI, nauczyciele przedmiotów ,wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy, pedagog, nauczycie bibliotekarz.	Pracownicy Biblioteki Publicznej, RODN WOM, biblioteki szkolnej
4.	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • Zajęcia z wychowawcą ; • Zajęcia z nauczycielem świetlicy; • Zajęcia z pedagogiem „<i>Mój zawód – moja pasja</i>”; • Spotkania z pracownikiem CIZ – warsztaty „<i>Mysząc o</i> 	Cały rok szkolny 2018/2019	Wychowawcy klas IV-VI, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy, pedagog.	Harcerstwo świetlica środowiskowa.

pracy”.

**Program realizacji WSDZ w klasach VII-VIII
na rok szkolny 2018/2019**

LP.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	Poznanie własnych zasobów Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;• rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);• dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;• rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;• rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;• określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;• określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów;• Zajęcia z wychowawcą;• Zajęcia z doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII;• Konsultacje indywidualne z doradcą z C.I.Z (kl. VIII);• Warsztaty „<i>Mysłąc o pracy</i>”.	Cały rok szkolny 2018/2019	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Pielęgniarka szkolna, pracownik poradni CIZ;
2.	Świat zawodów i rynek pracy. Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja projektu „<i>Rodząc z pasją</i>”• Zajęcia	Cały rok szkolny 2018/2019 wg harmonogramu	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy, nauczyciel	Lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach,

	<p>charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; • wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; • uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; • analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; • wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; • dokonuje autoprezentacji. 	<p>edukacyjne ze wszystkich przedmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z doradztwa zawodowego; • Godziny z wychowawcą; • Warsztaty psychologiczne. 		<p>doradztwa zawodowego;</p>	<p>pracownicy CIZ, pracownicy PUP, WUP, ZPPP, spotkania z rodzicami, osobami wykonującymi ciekawe zawody, prezentującymi swoje hobby, zainteresowania.</p>
3.	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; • analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; • charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji formalnej i nieformalnej; • określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z doradztwa zawodowego; • Wizyty w zakładach pracy; • Spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego (<i>Tydzień Lokalnych Branż Zawodowych kl. VII i VIII</i>); • Udział uczniów w Targach Edukacyjnych „<i>ZAWODOWIEC</i>” 	<p>Rok szkolny 2018/2019 II semestr.</p>		<p>Pracownicy CIZ, UM Częstochowa, PUP, ZPPP</p>
4.	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym; 	<p>Rok szkolny 2018/2019 II semestr.</p>		<p>Pracownicy CIZ, informatycy.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; • określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; • identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; • planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje dla rodziców z pracownikiem CIZ i doradcą zawodowym; • Warsztaty z pracownikiem CIZ dot. rekrutacji do wybranych szkół; • Szkolenie informatyczne dotyczące logowania się do szkół dla uczniów, informacja na zebraniu z rodzicami. 			
--	--	---	--	--	--

Opracowanie:

Edyta Krześ – doradca zawodowy